

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ

Федорова О.А.
Ф.И.О.

_____ подпись

« ____ » _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина _____ Б1. О. 14 Основы педагогики и психологии
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность _____ 21.05.05 Физические процессы горного или
нефтегазового производства
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация _____ Физические процессы нефтегазового производства
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника _____ Горный инженер (специалист)
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик _____ Социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)
профессор

Социально-
гуманитарных
дисциплин

В.В.Рябев

Часть 1	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
Социально-гуманитарных дисциплин _____
_____ 03.06.21 _____ протокол № _____ 4 _____

подпись

Т.П.Волкова
Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчиком

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению
подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой МНГД и Ф _____
наименование кафедры

дата

подпись

М.В.Васёха

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1. О. 14 Основы педагогики и психологии, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, профиля (специализации), Физические процессы нефтегазового производства, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

Дополнения и изменения внесены « _____ » _____ 20 _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1. 0. 14	педагогика и психология	<p>Целью дисциплины является овладение знаниями основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как акторе осуществления им учебной и профессиональной деятельности, развитию культуры умственного труда, самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основами психологии и педагогики; – изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний; – дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях. – изучить основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности; – раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия психологической и педагогической наук; – природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы; – ориентироваться в современных проблемах психологической науки; соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; – роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека; – соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; – основы психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; – динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе; – основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности; – объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для деятельности; – владеть элементарными навыками анализа учебно-

		<p>воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать психологическую характеристику личности; – интерпретировать собственное психическое состояние; – применять полученные знания для проведения психолого-педагогических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук; – инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования; – современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Общая психология. Основные психические процессы. Психология личности и деятельности. Педагогика.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> УК-9, ОПК-19</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> Очная форма обучения: Семестр 5 – зачёт, 1 к/раб.</p>
--	--	---

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, профиля (специализации), Физические процессы нефтегазового производства,
(код и наименование направления подготов/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. № 981, учебного плана, утвержденного Учёным советом МГТУ от 26.03.21, пр. № 12.
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины – формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом, повышение уровня образования студентов по проблемам основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека.

Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с основами психологии и педагогики;
- изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.
- изучить основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, профиля (специализации), Физические процессы нефтегазового производства,

Таблица 2. Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Компетенция реализуется полностью	Знать: формы, средства и методы построения взаимоотношений и общения с людьми, способы саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия, способы повышения эффективности взаимодействия в различных

			<p>ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>управлять эмоциональным состоянием, самосовершенствоваться и профессионально самоутверждаться, противостоять негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе делового общения, анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнёров, оценивать перспективы взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа проблем взаимодействия в общении, навыками понимания истоков конфликтных ситуаций.</p>
2.	ОПК - 19. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	Компетенция реализуется полностью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, основные функции и сферы применения педагогического и психологического знания; - содержание объекта и предмета педагогики и психологии; - основные понятия и категории педагогики и психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение педагогической и психологической науки, их важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений <p>Владеть умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного анализа научной литературы; – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, – постановке цели и выбору путей её достижения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

поведение и деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Сознание-интегральный момент психического. Структура сознания. Самосознание - высшая форма сознания. Бессознательное и его проявления. Соотношение сознания и бессознательного.												
Тема 2. Основные психические процессы. Понятие об ощущении и восприятии, их физиологическая основа. Классификация ощущений, их свойства. Особенности восприятия, его качества, виды. Понятие о представлении как о психическом процессе. Сущность мышления как познавательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения.	2	-	2	22								
Тема 3. Психология личности и деятельности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Общее представление о личности. Структура личности. Социализация личности, ее этапы. Критерии сформированной личности. Основные виды деятельности человека. Поведение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Способности. Понятие о способностях. Природа человеческих способностей. Структура и виды способностей. Развитие способностей. Понятие о темпераменте, сферы его	2	-	2	22								

<p>проявления. История изучения темперамента. Темперамент и деятельность. Понятие о характере. Структура характера. Типология характера. Эмоции и чувства: содержание понятий. Качество эмоций и чувств. Эмоциональные особенности личности. Формы и виды эмоциональных состояний. Общее понятие о воле. Теории воли. Волевой процесс и волевые качества личности.</p>												
<p>Тема 4. Педагогика.</p> <p>Возникновение педагогики. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики. Связь с другими науками. Методология и методологические принципы. Методы педагогических исследований.</p> <p>Педагогическое общение. Стили педагогического общения. Стратегия педагогического взаимодействия. Задачи и феномены педагогического взаимодействия.</p> <p>Межличностные отношения в педагогическом взаимодействии. Педагогическая поддержка. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Виды педагогической деятельности и их взаимодействие. Развитие учебной деятельности. Общие формы организации учебной деятельности. Педагогическая задача. Инновации и реформы в современном образовании России.</p>	2	-	4	22								
Итого:	8	-	12	88								

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	э		
УК-9	+		+	-	+	+	-	-	Контрольная работа, зачёт
ОПК-19	+		+	-	+	+	-		Зачёт

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
	Не предусмотрены			

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Общая психология.	4		
2.	Основные психические процессы. (Познавательные процессы).	2		
3.	Психология личности и деятельности.	2		
4.	Педагогика.	4		
ИТОГО:		12		

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к написанию реферата;
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб. пособие для вузов / И. А. Синкевич. – Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013. (1 экз.)
2. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. (1 экз.)
3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов / А. А. Реан. - СПб. : Питер, 2014. (99 экз.)

Дополнительная литература:

4. Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие для вузов / Т.С. Кабаченко. – СПб. : Питер, 2013. (25 экз.)
5. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – М. : КноРус, 2012. (1 экз.)
6. Психология семейных отношений / В. В.Ивлева. - Минск : Современ. шк., 2013. (1 экз.)
7. Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов / Л.Г. Титова. – М. : Юнити-Дана, 2013. (30 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ.
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост" (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
8. Электронная база данных "EBSCO"

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

-Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)

-Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

-Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2	1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3	3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian

	Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
--	--

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачёт)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
	Контрольная работа	50	60	Последняя неделя
	Посещение занятий	10	20	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 20, от 75 до 50 % - 10, менее 50 % - 0 баллов
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к зачёту.
Аттестация				
	Зачёт	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)</i>